

## Sciences humaines et sociales

Nouveautés avril 2018



Enfants et adolescents en mutation : mode d'emploi pour les parents, éducateurs, enseignants et thérapeutes  
Gaillard, Jean-Paul (1946-....)  
ESF sciences humaines, Issy-les-Moulineaux (Hauts-de-Seine)  
L'art de la psychothérapie  
Thérapeute systématique de la famille et du couple, l'auteur décrit point par point le psychisme des enfants et des adolescents, source de perplexité pour les adultes. Il offre une aide à la compréhension des jeunes afin de dédramatiser les situations de conflit et de renouer le contact et le dialogue.  
GL 155.5 GAI



Education française, l'heure de vérité  
Jamet, Philippe  
Presses des Mines, Paris  
Libres opinions  
Une analyse du système éducatif français dont les performances sont en baisse à cause des représentations sociales de l'école et d'une politique publique non adaptée, suivie d'une proposition de refonte structurelle des finalités et de l'organisation scolaire et universitaire.  
GL 371 JAM



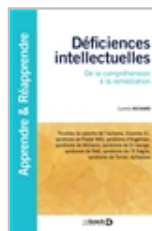
Les grands penseurs de l'éducation  
Sciences humaines éditions, Auxerre  
Petite bibliothèque de sciences humaines  
Un panorama des penseurs de tous pays qui ont contribué au développement de l'éducation depuis l'Antiquité.  
GL 370.1 GRA



Tous à l'école ! : bonheurs, malentendus et paradoxes de l'éducation inclusive  
Presses universitaires de Bordeaux, Pessac (Gironde)  
Etudes sur l'éducation  
Etude pluridisciplinaire sur l'inclusion en tant que demande institutionnelle adressée à la communauté éducative. Elle prend pour point de départ le contexte particulier dans lequel elle s'inscrit pour chaque enfant. Avec des pistes d'actions étayées par des pratiques cliniques auprès de jeunes, qui invitent à penser la diversité comme une richesse contribuant à une éducation vivante.  
GL 371.9 TOU



Pour qui, pour quoi travaillons-nous ?  
Ellul, Jacques (1912-1994)  
La Table ronde, Paris  
La petite Vermillon, n° 379  
Rassemblées de manière chronologique et thématique, les considérations de J. Ellul sur le travail, habituellement dispersées dans l'ensemble de son oeuvre, sont ici mises en perspective pour mettre en avant l'importance grandissante de ce thème dans sa pensée et l'évolution de son analyse sur plusieurs décennies.  
GL 306.36 ELL



Déficiences intellectuelles : de la compréhension à la remédiation : troubles du spectre de l'autisme, trisomie 21, syndrome de Prader Willi, syndrome d'Angelman, syndrome de Williams, syndrome de Di George, syndrome de Rett, syndrome de l'X fragile, syndrome de Turner, épilepsies  
Richard, Cyrielle (1986-....)  
De Boeck supérieur, Louvain-La-Neuve (Belgique)  
Apprendre & réapprendre  
Synthèse pluridisciplinaire des recherches menées sur les déficiences intellectuelles et leur remédiation selon les besoins de la personne. L'auteure propose un panorama des prises en charge validées et adaptées selon l'étiologie de la déficience : autisme, trisomie 21 et autres anomalies chromosomiques, épilepsie, maladies infectieuses.  
GL 616.89 RIC



L'accompagnement et l'analyse des pratiques professionnelles : des vecteurs de professionnalisation  
Octares, Toulouse  
Recueil de contributions qui interrogent les liens entre démarche d'accompagnement, analyse des pratiques professionnelles et professionnalisation.  
GL 374.013 ACC



Psychologie du travail  
Karnas, Guy  
PUF, Paris  
Que sais-je ?, n° 1722  
Présentation générale de la psychologie du travail, ses options, ses fondements et ses perspectives à travers cinq thèmes : le travail, l'analyse du travail, la psychologie du personnel, la psychologie des organisations, la psychologie ergonomique et l'ergonomie cognitive.  
GL 158.7 KAR



Burnout, droit et cognition  
Eric Jamet, Estival-lès-Le Mans (Sarthe)  
Rationalité et cognition  
Des spécialistes en neurosciences, en psychologie cognitive, en psychologie clinique, en sciences cognitives, en droit et en philosophie font le point sur la question du syndrome d'épuisement professionnel, initialement décrit dans les années 1970 par H.J. Freudenberger.  
GL 158.723 BUR



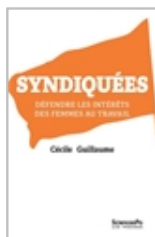
La psychologie des groupes  
Blanchet, Alain (1947-....)  
Trognon, Alain (1945-....)  
Armand Colin, Malakoff (Hauts-de-Seine)  
128. Psychologie, psychanalyse, n° 78  
Propose, après un bref rappel de l'histoire des théories, des pistes d'analyse pour comprendre plus particulièrement le fonctionnement des groupes restreints. Etudie le groupe en tant qu'élément de la construction sociale, dans ses rôles d'intégration et de différenciation mais aussi dans les effets des relations qu'il tisse en son sein.  
GL 302 BLA



L'être et le genre : homme-femme après Lacan  
Leguil, Clotilde (1968-....)  
PUF, Paris  
Quadrige  
L'auteure interroge, en se fondant sur les écrits du psychanalyste Jacques Lacan, les rapports entre le genre et la subjectivité au XXIe siècle, en montrant que la question du genre, homme ou femme, représente pour chaque être un enjeu crucial de son existence.  
GL 305.3 LEG



L'égalité femmes-hommes au travail : perspectives pour une égalité réelle  
Falcoz, Christophe (1971-....)  
Management et société, Cormelles-le-Royal (Calvados)  
Gestion en liberté  
Depuis une quinzaine d'années, des entreprises s'engagent dans des plans d'action tendant vers l'égalité entre hommes et femmes. Si des résultats ont été obtenus, des blocages se sont également faits jours et la voix des petites entreprises et de la fonction publique peine à se faire entendre dans les médias. Un bilan et des pistes d'action pour étendre la démarche à tout le tissu économique.  
GL 305.43 FAL



Syndiquées : défendre les intérêts des femmes au travail  
Guillaume, Cécile (1970-....)  
Presses de Sciences Po, Paris  
Domaine genre  
Collection académique  
Enquête en France et en Grande-Bretagne sur la représentation des femmes au sein de l'activité syndicale. L'auteure analyse aussi la question de l'égalité homme-femme au travers de récits de carrière ou encore de l'étude de la mobilisation syndicale pour l'Equal pay commencée dans les années 1970 en Grande-Bretagne.  
GL 305.43 GUI



Pour qui, pour quoi travaillons-nous ?  
Ellul, Jacques (1912-1994)  
La Table Ronde, Paris  
La petite Vermillon, n° 379  
Rassemblées de manière chronologique et thématique, les considérations de J. Ellul sur le travail, habituellement dispersées dans l'ensemble de son oeuvre, sont ici mises en perspective pour mettre en avant l'importance grandissante de ce thème dans sa pensée et l'évolution de son analyse sur plusieurs décennies.  
GL 306.36 ELL



Le travail  
Flammarion, Paris  
GF. Corpus, n° 3025  
Anthologie de textes philosophiques portant sur la définition du travail, son organisation, sa dimension sociale et morale ou encore son devenir.  
GL 306.36 TRA



Portraits de travailleurs : comprendre la qualité de vie au travail  
Presses des Mines, Paris  
Les notes de La Fabrique  
Qui sont les travailleurs français ? Dans quelles conditions travaillent-ils et comment se sentent-ils au travail ? L'étude exploite les données de la dernière enquête "Conditions de travail" de la Dares (2013). Plusieurs profils d'individus sont ainsi définis en considérant d'une part leurs conditions de travail objectives (horaires, rémunération...) et d'autre part le ressenti (tensions...)  
GL 331.256 POR



Psychologie cognitive des apprentissages scolaires : apprendre à lire, écrire, compter  
Dunod, Malakoff (Hauts-de-Seine)  
Univers psy  
Contributions de collaborateurs et d'anciens étudiants de Michel Fayol à une journée de 2015 sur son domaine de recherche, l'étude des apprentissages scolaires par le biais de la psychologie cognitive.  
GL 370.15 PSY



Le travail du psychologue dans l'école : cas cliniques et pratiques professionnelles  
Dunod, Malakoff (Hauts-de-Seine)  
Enfances. Psychologie et pédagogie  
Etudes de psychologie clinique illustrant les différents types d'intervention du psychologue auprès d'enfants et de groupes d'enfants dans le cadre scolaire.  
GL 370.15 TRA



Harcèlement scolaire : le vaincre, c'est possible : la méthode de la préoccupation partagée  
Bellon, Jean-Pierre  
Gardette, Bertrand  
ESF sciences humaines, Issy-les-Moulineaux (Hauts-de-Seine)  
Pédagogies. Outils  
Présentation de la méthode mise au point en Suède par le psychologue A. Pikas pour réduire le taux de harcèlement à l'école et examen des enjeux théoriques sur lesquels elle repose. Les auteurs exposent des études de cas et recherchent quelle pourrait être son utilisation dans les établissements scolaires français.  
GL 371 BEL



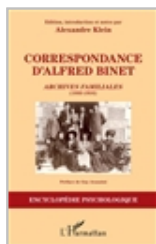
Genèse de l'éducation hiérarchique : le travail de l'école : contribution à une critique prolétarienne de l'éducation  
Geneste, Philippe (1965-....)  
Université de Savoie, Laboratoire LLSETI, Chambéry  
Etudiant les politiques éducatives françaises à travers la loi Fillon, la pré-affectation multicritère (PAM), la politique de l'enseignement professionnel, mais aussi la validation des acquis de l'expérience ou la notion de compétence, l'auteur met en évidence ce qu'il voit comme une conception dominante de l'éducation. Il invite à penser une éducation prolétarienne dans une perspective de lutte.  
GL 371 GEN



Zadig après l'école : pourquoi les décrocheurs scolaires raccrochent-ils ?  
Zaffran, Joël  
Vollet, Juliette  
le Bord de l'eau, Latresne (Gironde)  
Documents  
Une étude sur le raccrochage scolaire qui explique pourquoi et comment certains jeunes en rupture scolaire recourent à des dispositifs qui leur permettent de réintégrer le système, tels que le microlycée, l'école de la deuxième chance ou l'établissement public d'insertion de la Défense.  
GL 371.28 ZAF



Constructions de savoirs et de dispositifs  
L'Harmattan, Paris  
I.D. : émergences, cheminements et constructions de savoirs  
Contributions à un colloque tenu en 2015 à Colmar sur la diversité et la complémentarité des espaces et modes de construction des savoirs en éducation et en formation.  
GL 371.3 CON



Correspondance d'Alfred Binet : archives familiales (1883-1916)  
L'Harmattan, Paris  
Encyclopédie psychologique  
Cet ouvrage rassemble les lettres échangées entre les différents membres de la famille Binet entre 1883 et 1916 puis les discussions entre Théodore Simon et le psychologue américain Henry H. Goddard autour de la traduction des travaux d'Alfred Binet sur la mesure de l'intelligence.  
GL 371.3 CON



Conduite du changement : concepts clés : 60 ans de pratiques héritées des auteurs fondateurs  
Dunod, Malakoff (Hauts-de-Seine)  
Stratégie d'entreprise  
Une approche du changement dans l'entreprise, préoccupation première des dirigeants, qui y voient un instrument au service de la performance et de l'adaptabilité de l'organisation. L'ouvrage aborde les enjeux et les pratiques de la conduite du changement ainsi que de grands types de changements décryptés à la lumière de concepts clés.  
GL 658.406 CON